Leerlijn hoofdstuk 3 en 4

2 vwo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aantal** | **Leerdoel** | **Paragraaf** | **Bijbehorende opdrachten** |
| **1** | Je kunt de hoofdvraag beantwoorden: wat was de invloed van christendom en islam op het denken en doen van mensen? | 3ABC |  |
| **2** | Je kent de begrippen die horen bij verschillende functies in en de **organisatie** van de christelijke kerk. | 3A, 3B, 3C, 4A |  |
| **3** | Je kunt verklaren waarom het niet makkelijk was om de Germaanse volken ten noorden van de Rijn te bekeren. | 3A |  |
| **4** | Je kunt uitleggen hoe we aan de kennis over heiligen komen. | 3A |  |
| **5** | Je kunt voorbeelden noemen van de Germaanse cultuur die bleef bestaan na de **kerstening** van Europa. | 3A |  |
| **6** | Je kunt uitleggen hoe de christelijke kerk georganiseerd was. | 3B |  |
| **7** | Je kunt uitleggen wat de rol van rol van **relieken** was. | 3B |  |
| **8** | Je kunt de belangrijkste **kloosterregel** uitleggen. | 3B |  |
| **9** | Je kunt overeenkomsten en verschillen tussen de islam, het jodendom en het christendom benoemen. | 3C |  |
| **10** | Je kunt uitleggen waarom de vlucht van Mohammed naar Medina een keerpunt in de geschiedenis was. | 3C |  |
| **11** | Je kent de begrippen die horen bij de verschillende functies in en de **organisatie** van de islam. | 3C |  |
| **12** | Je kunt de hoofdvraag beantwoorden: waarom kwam er een machtsstrijd tussen de paus en de keizer? Waarom voerden de christenen oorlog tegen mensen met een andere godsdienst? | 4ABC |  |
| **13** | Je kunt uitleggen hoe het onderwijs was georganiseerd in de middeleeuwen. | 4A |  |
| **14** | Je kunt verklaren waarom de macht van de paus in de middeleeuwen groot was. | 4A |  |
| **15** | Je kunt uitleggen wat de rol van de **inquisitie** was in de middeleeuwen. | 4A |  |
| **16** | Je kunt het conflict tussen de paus en de Duitse **keizer** uitleggen aan de hand van het begrip **tweezwaardenleer**. | 4B |  |
| **17** | Je kunt uitleggen waarom de ontmoeting tussen keizer Hendrik IV en paus Gregorius VII in Canossa een keerpunt in de geschiedenis was. | 4B |  |
| **18** | Je kunt de godsdienstelijke situatie in Europa in de late middeleeuwen beschrijven. | 4C |  |
| **19** | Je kunt uitleggen hoe de kruistochten begonnen. | 4C |  |
| **20** | Je kunt oorlogen van moslims en christenen vergelijken. | C1 |  |
| **21** | Je kunt verklaren waarom de stad Jeruzalem een belangrijke stad was voor zowel moslims als christenen. | C1 |  |
| **22** | Je kunt de resultaten van de Arabische oorlogen onder leiding van de kaliefen Aboe Bakr en Omar beschrijven. | C1 |  |
| **23** | Je kunt verklaren waarom de paus opriep tot kruistochten. | C1 |  |
| **24** | Je kunt de verschillende redenen benoemen waarom de Arabieren vochten tegen de Byzantijnen en de Perzen. | C1 |  |
| **25** | Je kunt de verschillende redenen waarom de kruisvaarders naar Palestina gingen. | C1 |  |
| **26** | Je kunt verklaren waarom de Arabieren vonden dat ze een heilige oorlog voerden. | C1 |  |
| **27** | Je kunt uitleggen waarom de kruisvaarders vonden dat ze een heilige oorlog voerden. | C1 |  |
| **28** | Je kunt de gevolgen van de oorlogen benoemen. | C1 |  |